

**PENGUNAAN MEDIA VIDEO UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
(Penelitian Deskriptif di Kelas XII SMKN 2 Sumedang)**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Departemen Pendidikan Kewarganegaraan



oleh

Hasna Latifah

NIM. 1500975

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2019

**“PENGUNAAN MEDIA VIDEO UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN”**

(Studi Deskriptif di Kelas XII SMKN 2 Sumedang)

**oleh
Hasna Latifah
NIM. 1500975**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pendidikan Departemen Pendidikan Kewarganegaraan

©Hasna Latifah
Universitas Pendidikan Indonesia
2019

Hak cipta dilindungi Undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau dengan cara lainnya tanpa seizin peneliti

HASNA LATIFAH

**PENGUNAAN MEDIA VIDEO UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
(Studi Deskriptif di Kelas XII SMKN 2 Sumedang)**

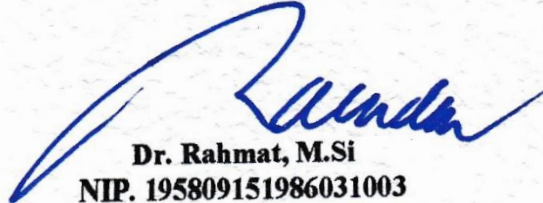
disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



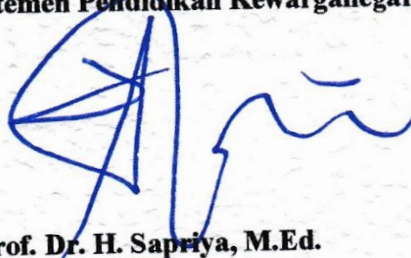
**Prof. Dr. H. Endang Danial AR, M.Pd., M.Si
NIP. 195005021976031002**

Pembimbing II



**Dr. Rahmat, M.Si
NIP. 195809151986031003**

**Mengetahui,
Ketua Departemen Pendidikan Kewarganegaraan**



**Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed.
NIP. 196308201988031001**

Skripsi telah di uji pada

Hari/Tanggal

: Kamis, 25 April 2019

Tempat

: Gedung FPIPS UPI Bandung

Panitia Ujian Terdiri dari

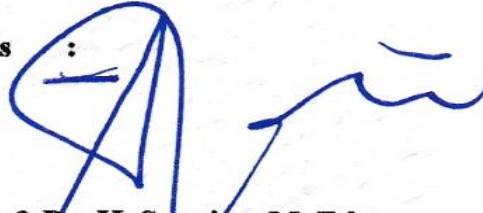
1. Ketua :



Dr. Agus Mulyana, M.Hum.

NIP. 19660808 1991031002

2. Sekretaris :

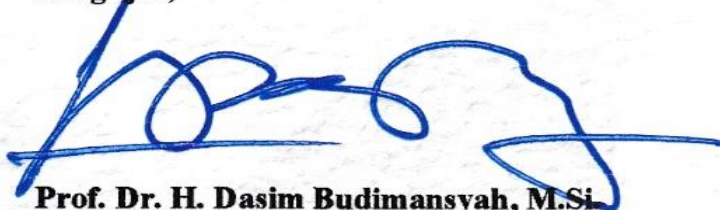


Prof. Dr. H. Sapriya, M. Ed.

NIP. 19630820 198803 1 001

3. Penguji :

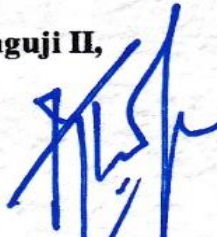
Penguji I,



Prof. Dr. H. Dasim Budimansyah, M.Si.

NIP. 19620316 198803 1 003

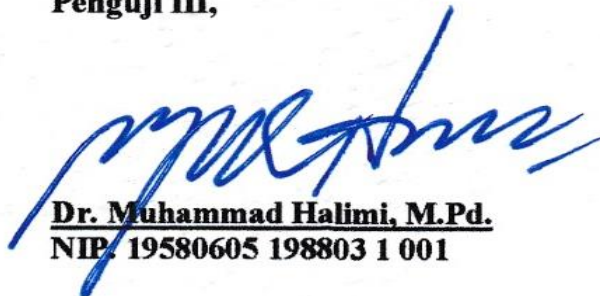
Penguji II,



Prof. Dr. Kokom Komalasari, M.Pd.

NIP. 19721001 200112 2 001

Penguji III,



Dr. Muhammad Halimi, M.Pd.

NIP. 19580605 198803 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS DARI PLAGIARISME

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“PENGGUNAAN MEDIA VIDEO UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (Studi Deskriptif di Kelas XII SMKN 2 Sumedang)”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, April 2019

Penulis

Hasna Latifah
NIM 1500975

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang senantiasa telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita. Dialah yang menciptakan manusia sebagai makhluk yang sempurna dengan dasar fitrah bahwa kita tak akan pernah kembali kepada selain Allah. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Baginda Nabi besar Rasulullah Muhammad SAW., kepada keluarganya, para sahabatnya, sampai kepada kita selaku umatnya sampai nanti akhir zaman. Aamiin.

Alhamdulillah, atas kehendak Allah SWT. Penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGUNAAN MEDIA VIDEO UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (Studi Deskriptif di Kelas XII SMKN 2 Sumedang)”**.

Penulis menyadari bilamana skripsi ini tidak luput dari faktor kesalahan baik dari cara penulisan, maupun isi yang tertuang dalam penulisan. Maka dari itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif untuk perbaikan penulisan di kemudian hari. Namun, penulis tetap mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca di masa yang akan datang. Aamiin.

Bandung, April 2019

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis diberikan kelancaran, kekuatan dan kesehatan serta kesabaran dalam menyelesaikan skripsi ini. Banyak kendala yang peneliti temukan selama menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini tidak akan tersusun dengan baik tanpa dorongan, bantuan, bimbingan, arahan dan saran dari berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Dengan segala hormat dan kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada :

1. Kedua orang tua penulis, H. Edi Sopyan, S.Pd dan Hj. Euis Erni K, yang senantiasa memberikan do'a, kasih sayang, pengorbanan, perjuangan, motivasi dan nasihat kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kebahagiaan, keselamatan, kesehatan dan memberikan umur yang panjang kepada papah dan mamah.
2. Kaka dan adik tercinta Nida Fauziyyah S.Farm., A.pt dan Naufal Ramdhani yang senantiasa menumbuhkan semangat, tulus dan ikhlas memberikan do'a, serta dorongan yang begitu kuat untuk keberhasilan peneliti menyelesaikan skripsi ini.
3. Prof. Dr. Asep R. Kadarohman, M.Si., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Dr. Agus Mulyana, M. Hum., selaku Dekan FPIPS Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Prof. Dr. Sapriya, M.Ed., selaku Ketua Departemen Pendidikan Kewarganegaraan FPIPS UPI.
6. Prof. Dr. Kokom Komalasari, M.Pd, selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi kepada penulis.
7. Prof. Dr. H. Endang Danial AR, M.Pd.,M.Si, selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing dan mendidik penulis serta memberikan arahan dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.

8. Dr. Rahmat M.Si., selaku dosen pembimbing II yang penuh perhatian membimbing, memberikan motivasi, masukan dan saran kepada penulis hingga selesainya skripsi ini.
9. Unsur pimpinan UPI, pimpinan FPIPS dan seluruh dosen Departemen Pendidikan Kewarganegaraan yang telah memberikan segudang ilmu bagi peneliti.
10. Seluruh warga sekolah SMKN 2 Sumedang yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam melakukan penelitian ini.
11. Teruntuk, Renaldi Dwi Lambang, yang senantiasa memberikan semangat, motivasi, do'a dan meluangkan waktunya untuk membantu mengarahkan sampai selesainya skripsi ini. Semoga segala kebaikanmu mendapat balasan yang lebih dari apa yang telah kamu berikan. Aamiin ya Allah ya rabbal alamin.
12. Sahabat seperjuangan kelompok belajarku "HBD", Aruni Shakilla A, Nurullah Hidayah, Windy Inneke Putri, dan Yuniya Chandra F, Zahra Aulia L yang senantiasa bersama penulis baik suka maupun duka, memberikan doa, bimbingan dan motivasi yang sangat kuat bagi penulis dalam hal apapun khususnya dalam penyelesaian skripsi ini.
13. Sahabat seperjuangan M. Fanji A, Fauzi Nurul, dan Ida K yang selalu memberikan arahan, masukan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
14. Sahabat seperjuangan "Le-Festin" dan "sahabat terkasih", Nafisa Ristiatami, Dwiva Rizki, Yusuf Yunadian, Novie Suci, Harifa Novia, Vegyta Tresya, Nenda Fuji yang senantiasa memberikan semangat, motivasi, dan dukungan.
15. Kaka tingkatku, Teh Dita, Teh Fanni, Teh Erina, yang senantiasa memberikan bimbingan dan bantuannya kepada penulis memberikan arahan serta motivasi dalam penulisan skripsi ini. Semoga tete sukses dan sehat selalu. Adik tingkatku Anisa Wulansari, Veggy, Ulfah, Osha, Refsi terimakasih sudah memberikan semangat, do'a dan dukungan kepada penulis.

16. Sahabat seperjuangan PKn angkatan 2015 yang telah sama-sama berjuang selama kurang lebih empat tahun ini semoga pertemanan kita terus terjaga.
17. Rekan-rekan seperjuangan KKN POSDAYA Desa Cibeureum Kulon, Dadan, Dini, Elis, Imas, Renaldi, Siti Inna, Shinta, Tama, Tegar, dan Yolandha yang tidak pernah bosan untuk memberikan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
18. Sahabat seperjuangan PPL PKn SMP Kartika XIX-II Bandung Nurul Yunita dan Irma Ruby yang telah memberikan dukungan serta doa kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini
19. Rekan-rekan seperjuangan di Himpunan Mahasiswa Civics Hukum periode 2017-2018 terima kasih atas pengalaman organisasi yang sangat berharga selama penulis berada dikampus.
20. Rekan-rekan seperjuangan Pembimbing I dan Pembimbing II yang telah berjuang bersama-sama dalam menyelesaikan skripsi ini.
21. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis cantumkan satu-persatu, terimakasih atas segala bantuan, dorongan dan motivasi baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga Allah Swt. Memberikan balasan yang berlipat atas amalan dan bantuan yang telah diberikan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, serta semoga semua diberikan kesehatan dan kelancaran dalam segala urusannya.

Bandung, April 2019

Penulis

ABSTRAK

HASNA LATIFAH, 2019. PENGGUNAAN MEDIA VIDEO UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (Studi Deskriptif di Kelas XII SMKN 2 Sumedang)

Penelitian ini dilatar belakangi dengan masih rendahnya kemampuan berpikir kritis peserta didik di sekolah, ditunjukkan dengan tidak aktif dan responsifnya peserta didik pada proses pembelajaran di kelas. Selain itu guru PPKn masih banyak menggunakan ceramah sebagai metode pembelajaran. Tujuan penelitian ini untuk memperoleh gambaran yang jelas tentang upaya guru untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik dalam pembelajaran PPKn dengan menggunakan media video. Pendekatan penelitian yang digunakan peneliti yaitu pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Oleh karena itu penulis hendak mendeskripsikan penggunaan media video dalam menyusun perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran, respon peserta didik terhadap penggunaan media video, serta peningkatan kemampuan berpikir kritis peserta didik setelah menggunakan media video. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa: (1) dalam penyusunan perencanaan pembelajaran yang dilakukan oleh guru PPKn yakni dengan menyisipkan media video ke dalam RPP; (2) dalam pelaksanaan pembelajaran dilakukan dengan menggunakan media video dan pendekatan saintifik yaitu dengan melaksanakan kegiatan 5 M; (3) respon peserta didik yang menjadi aktif dalam pembelajaran PPKn dengan menggunakan media video; (4) terdapat peningkatan kemampuan berpikir kritis setelah menggunakan media video.

Kata Kunci: Penggunaan Media Video, Kemampuan Berpikir Kritis, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

ABSTRACT

HASNA LATIFAH, 2019. USING VIDEO AS MEDIA TO IMPROVE STUDENTS CRITICAL THINKING ABILITY IN LEARNING PPKn (Descriptive Study in XII graders SMK 2 Sumedang)

This research is motivated by the low level of critical thinking skills of students in schools, indicated by the inactivity and responsiveness of students in the learning process in the classroom. In addition, many PPKn teachers still use lectures as learning methods. The purpose of this study is to obtain a clear picture of the efforts of teachers to improve students' critical thinking skills in learning PPKn using media video. The research approach used by researchers is a qualitative approach with descriptive methods. Therefore, the authors want to describe the use of video media in preparing the planning and implementation of learning, the response of students to the use of media video, as well as improving students' critical thinking skills after using media video. The results of the study indicate that: (1) in the preparation of learning plans carried out by PPKn teachers, namely by inserting media video into RPP; (2) in the implementation of learning carried out by using media video and scientific approaches, namely by implementing activities 5 M; (3) responses of students who become active in learning PPKn using media video; (4) there is an increase in critical thinking skills after using media video.

Keywords: Use of Media Video , Critical Thinking Ability, Pancasila and Citizenship Education